ACTA N° 1

FECHA: 08/05 /2026

HORA: 14:10

LUGAR: JI Sueños del mañana comuneros

TEMA: Jornada liberada, **"Consolidando el equipo de trabajo desde una comunicación asertiva y respetuosa"**
ASISTENTES: talento humano del Jardín infantil sueños del mañana

ORDEN DEL DÍA:

1. **Conectar**
2. **Explorar y descubrir:**
3. **Crear y transformar:**
4. **Reflexionar y proyectar**:

Propósito: Fortalecer la comunicación asertiva y respetuosa en los equipos de trabajo, a partir de la reflexión sobre las emociones, los compromisos compartidos y las formas de relación cotidiana, con el fin de consolidar vínculos basados en el respeto, la colaboración y el bienestar colectivo en los jardines infantiles.

La jornada liberada de mayo da continuidad al proceso iniciado en marzo en torno al fortalecimiento de los vínculos al interior de los equipos de trabajo. En esta oportunidad, el énfasis estará puesto en la comunicación asertiva y respetuosa, entendida como una capacidad fundamental para construir relaciones basadas en la confianza, la escucha, el reconocimiento de las diferencias y la corresponsabilidad en el cuidado colectivo. Fortalecer la comunicación en los equipos de trabajo no solo favorece relaciones interpersonales más sanas entre las y los profesionales de las unidades operativas, sino que también incide de manera directa en el ambiente laboral, en la convivencia cotidiana y en la calidad del servicio que se ofrece a las niñas, los niños y sus familias. Cuando un equipo logra tramitar sus emociones, escuchar con respeto, expresar desacuerdos sin agresión y construir acuerdos de manera conjunta, fortalece su sentido de pertenencia, su capacidad de colaboración y su compromiso con el bienestar colectivo.

Powered by CamScanner

Desarrollo de la agenda liberada.

Momento de conectar: Retomando los compromisos. Promover la reflexión individual sobre el rol y las contribuciones personales al interior del equipo, fortaleciendo la conciencia colaborativa, el sentido de pertenencia y el reconocimiento de habilidades propias.
Objetivo: Reconocer los avances, dificultades y aprendizajes que ha tenido el equipo en relación con los compromisos construidos en la jornada liberada de marzo, para fortalecer la confianza, el encuentro y la comunicación cotidiana entre las y los profesionales. Se invita al equipo de la unidad operativa a reunirse en un espacio tranquilo, cómodo y libre de interrupciones, que favorezca la cercanía, la disposición al diálogo y la escucha activa.

Momento de explorar y descubrir: La cartografía de las emociones Objetivo: Promover la conciencia emocional y corporal como base para reconocer cómo las emociones influyen en la manera en que nos comunicamos, nos relacionamos y trabajamos con otras y otros dentro del equipo. Área de Nutrición: Preparar los alimentos de una manera técnica siguiendo la minuta patrón en cuanto porciones y peso a los niños y niñas además el aprendizaje que se obtuvo de diligenciar los registros de las planillas siguiendo el estándar de calidad basados en mucho amor y respeto por nuestros niños y niñas.

Área de Servicios Generales, Jazmín :
Desde nuestro rol, el mayor fortaleza para nuestro equipo es tener una buena comunicación , respeto, empatía, tolerancia .

Profesional en Atención a la Primera Infancia Eliana :el tiempo de permanecía en el lugar de trabajo es larga y se comparte mas en estos espacios que con nuestras familias por eso debemos tener una comunicación de respeto saber dirigirnos a los demás ya que no siempre se encuentran en buen genio por eso debemos ser cuidadosos al pedir o solicitar algo hacerlo de un buen ambiente positivó

Auxiliar...Pedagógica:
El mayor logro fue consolidar estrategias de acompañamiento más afectivas y

Powered by CamScanner

participativas. A través del juego, la observación y la escucha activa, se fortalecieron los lazos de confianza con los niños y las niñas, generando bienestar y motivación para aprender. Nos sentimos orgullosos de ver su crecimiento integral día a día.

Responsable del Servicio:
Una comunicación respetuosa permite reconocer y valorar las opiniones, ideas y emociones de cada integrante del equipo, fomentando la empatía, la confianza y el trabajo colaborativo. Cuando las personas se sienten escuchadas y tratadas con dignidad, se fortalece la convivencia laboral y se previenen conflictos derivados de malos entendidos o expresiones inadecuadas.

Asimismo, la comunicación clara facilita la transmisión correcta de la información, evitando confusiones, errores y desorganización en las actividades diarias. Expresar ideas de manera precisa y comprensible contribuye a que cada colaborador conozca sus responsabilidades, funciones y objetivos, favoreciendo la eficiencia y el cumplimiento oportuno de las tareas.

• **¿Qué emociones favorecen mi comunicación con el equipo y cuáles la dificultan?**
Kimberly, Avendaño Nutrición: Las jornadas liberadas permitieron reflexionar sobre. Estos espacios aportaron motivación, actualización y sentido pedagógico a mi labor.

Holman Ceballos, Servicios Generales: debemos a ser empáticos , escuchar a los demás por que hay momentos que se tiende a perder el control de las palabras de nuestra manera de decir las cosas y se presentan conflictos

Johanna López Profesional en Primera Infancia: La comunicación en un equipo laboral debe ser respetuosa y clara, ya que constituye la base para fortalecer las relaciones interpersonales, promover un ambiente de trabajo armonioso y garantizar el cumplimiento adecuado de las funciones y objetivos institucionales.

.

Daniel , Auxiliar Administrativo: Permitieron fortalecer la comunicación interna, conocer más a fondo el trabajo de las demás áreas y comprender la importancia de cada

Powered by CamScanner

rol. Generaron bienestar, integración y compromiso colectivo con los objetivos del jardín y pro de nuestros niños y niñas, el bienestar integral de los y las colaboradoras del servicio.





Powered by CamScanner

¿Que sentí en ese momento?

Yo sentí mucha risa porque me puse vestido de baño y me arrugo

¿Que paso en mi cuerpo?

Se arrugo

¿Como reaccione?

muy mal porque me esforce por mi dibujo tan mal que rompí el dibujo

¿como este ejercicio influye en mi manera de Comunicarme Con las demas persona?

.d: Senti que el dibujo fue
creado en vano.

Rta: Mi cuerpo se sintio normal,
un poco de tristeza.

Rta: Mi reaccion fue normal, debido
a que era parte de la actividad.

Rta: Que no es bueno guardar
me lo que siento y formas
que me afecte o haga de cuenta
que no importa, de alguna
manera, es bueno expresarse.

Rta: mejorar la comunicacion y no
dejar que nada afecte.

cuando al ver arrugar el dibujo
tranquilidad

que paso en mi cuerpo?
calmo

- Como reaccione?
Tranquilidad.

- Como este ejercicio influye en mi manera de comunicarme con las demàs personas?
se debe colocarse en las expectativas de los demas

- Que necesito

Rabia

Talla de comunicación y se siente impotencia

Realizar una autoevaluación sobre mi actuar



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 08052026

Número Ficha: 2026 (Año) 05 (Localidad) 77 (Proyecto) AA12 (Código Unidad Operativa) 15A6

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Consolidando el equipo	Consolidando el equipo de trabajo desde conciliación				08052026	08052026

SECCION B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Mayra Alexandra Malagón Rubio	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1023010919

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tío-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	1023010919	1 Malagón 2 Rubio	1 Mayra 2 Alexandra	1X	02	92	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		22	SI NO	SI NO				16254	05	58	Usmini	Cll 102 #C9-29	
2	1	52243819	1 Beltran 2 Serpa	1 Eliana 2 Marcela	23	05	79	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO				16254	05	58	Usmini	Cll 102 #C9-29	
3	1	1023892053	1 Barrera 2 Vasquez	1 Andrea 2 Carolina	14	10	89	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO				16254	05	58	Usmini	Cll 102 #C9-29	
4	1	1018389821	1 Cubillos 2 Lizarazo	1 Laura 2 Isabel	05	03	99	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO				16254	05	58	Usmini	Cll 102A Sur #C9-29	
5	1	1030530880	1 Isaac 2 Baez	1 Cindi 2 Johanna	05	09	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12	SI NO	SI NO				16254	05	58	Quiroga	Cll 102A Sur #C9-29	
6	1	1030665511	1 Ruano 2 Ogueda	1 Nico 2 Mateo	18	12	05	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO		5	SI NO	SI NO				16254	05	58	Usmini	Cll 102A Sur #C9-29	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año								TIPO	NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1049604596	1 Mendoza 2 Parra	1 Gloria 2 Helena	15	07	85	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12	SI NO	SI NO			16254	05	58	Usminia	cll 102 #09-29	Gloria Mendoza
8	1	1063180911	1 Hernandez 2 Garcia	1 Karen 2 Dayana	06	11	98	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		12	SI NO	SI NO			16254	05	58	Usminia	cll 102 # 09-29	Karen H.
9	1	80151461	1 Ceballos 2 Pardo	1 Rainer 2 Holman	28	11	89	1	1	1	3	6	SI NO	SI NO Pasa a L		8	SI NO	SI NO			16254	05	58	Usminia	cll 102 #09-29	
10	1	52111634	1 Chagupla 2 Mendoza	1 Jasmin 2	26	10	1971	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		8	SI NO	SI NO			16254	05	58	Usminia	cll 102 #09-29	
11	1	1012435901	1 Meichan 2 Triana	1 Erika 2 Xiomara	28	09	1991	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		8	SI NO	SI NO			16254	05	58	Usminia	cll 102 #9-29	
12		680958	1 Avendoño 2 Peña	1 Kimberly 2 Januare	21	03	96	2	2	3	6		SI NO	SI NO Pasa a L		8	SI NO	SI NO			16254	05	58	Usminia	cll 102 #9-29	Kimberly
13	1	1000429892	1 Gonzalez 2 CUADROS	1 BRAYAN 2 DANIEL	22	05	02	1	1	1	1	6	SI NO	SI NO Pasa a L		8	SI NO	SI NO			16254	05	58	Usminia	cll 102 # 9-29	
14		52111634	1 Chagpla 2	1 Jazmin 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								Jasmin
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pasa a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Maura Alexandra Malagón

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: _____

Firma Servidor-a Público-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner